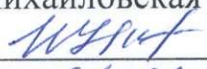


Утверждаю
Директор ГБОУ СО
«Михайловская школа-интернат»
 И.В. Николаева

02.09.2024

План работы педагога-психолога в 2024-2025 учебном году

Цель: содействие психическому и личностному развитию школьников с умственной отсталостью, их психолого-педагогическая реабилитация с учетом основных особенностей, коррекция имеющихся проблем развития, профилактика школьной и социальной дезадаптации.

Задачи:

1. Психологическая адаптация и реабилитация обучающихся, коррекция психологическими методами причин нарушения развития
2. Профилактика дезадаптации школьников
3. Обеспечение полноценного развития личности школьников
4. Преодоление аффективной патологии аутичных детей, а также детей с иными формами нарушений эмоционально-волевой сферы, содействие усилению их психологической активности.

Осуществление работы планируется по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Коррекционно-развивающее
- Информационно-просветительское, консультативное.
- Психопрофилактическое
- Экспертное
- Организационно – методическое
- Учебно-методическое

1. Диагностическое направление

Месяц	Участники	Мероприятие	Ответственные
сентябрь	Обучающиеся 1 класса	Обследование когнитивной и эмоционально-волевой сферы первоклассников, сформированности базовых составляющих ВПФ, готовности к школьному обучению	Педагог-психолог
	Вновь прибывшие обучающиеся	Обследование когнитивной и эмоционально-волевой сферы школьников, выявление факторов риска к формированию школьной дезадаптации	Педагог-психолог, учителя, воспитатели, учитель-логопед
	Список обучающихся, рекомендованных для занятий в группах по коррекционно-развивающим	Диагностика на «входе» коррекционных занятий	Педагог-психолог

	программам	по программам	
	Обучающиеся по индивидуальным программам в соответствии с рекомендациями ППк	Диагностика процессов познавательной сферы, отслеживание динамики изменений эмоционально-волевой, поведенческой сфер.	Педагог-психолог совместно с другими специалистами
октябрь	Диагностика по запросу классных руководителей, родителей, администрации, социального педагога(склонность к формированию психопатоподобного характера и другие проблемы поведения: высокая конфликтность, низкий социометрический статус, нарушение межличностных взаимоотношений, высокая тревожность)	Рисунок семьи Контурный САТ «Кактус» социометрические методики	Педагог-психолог
	Диагностика адаптации 1 класса	Исследование адаптации 1 классов	Педагог-психолог
	Диагностика адаптации учащиеся 5 класса	Исследование адаптации при переходе в среднее звено	Педагог-психолог
	Мониторинг 1-4 классов по итогам 1 четверти	Диагностика 2-4 классов с целью отслеживания динамики развития и коррекции программ обучения	Члены ППк
	Обучающиеся 5-9 классов	Диагностика с целью отслеживания динамики развития, корректировки программ обучения	Члены ППк
ноябрь	обучающиеся, находящиеся на учете у социального педагога	Диагностика, находящихся на попечении в опеке, состоящие на ВШК	Социальный педагог, педагог-психолог
декабрь	1-9 класс	Диагностика с целью отслеживания динамики развития за период обучения 1-го полугодия	Члены ППк
январь	Вновь прибывшие	Исследование эмоционально-волевой и познавательной сферы учащихся, поступивших в октябре – декабре в школу-интернат	Педагог - психолог
Февраль-март	1-9 класс	Исследование познавательной сферы и проблем поведения учащихся, не усваивающих программу обучения по итогам 3 четверти.	Члены ППк
Апрель-май	1-4 класс	Диагностика на «выходе» после коррекционных занятий	Педагог-психолог.
	1-9 класс	Диагностика познавательной и	Члены ППк

		эмоционально-волевой сфер школьников с целью отслеживания динамики развития, корректировки программ на следующий учебный год	
	обучающиеся, состоящие на учете у социального педагога	Диагностика эмоционально-личностной сферы школьников, находящихся под опекой и на ВШК	Педагог-психолог

2. Коррекционно-развивающая работа

В течение года	2 -4 класс	Групповые и индивидуальные занятия с первоклассниками по адаптации к школе, включению в школьную жизнь и в новую систему взаимоотношений	Педагог-психолог
	5 класс	Развивающие игровые занятия с пятиклассниками по профилактике дезадаптации при переходе в среднее звено	Педагог-психолог
Здоровьесберегающая деятельность			
В течение года	Обучающиеся с высокой возбудимостью, с сенсорной алалией, с психастенией, склонностью к аутизации, к протестности	психокоррекционные занятия	Педагог-психолог
В течение года	Обучающиеся с тяжелыми нарушениями и развития	Игры на восстановление сил	Педагог-психолог
В течение года	обучающиеся с ведущей игровой деятельностью, а также с несформированной игровой и учебной деятельностью	Занятия в сенсорной комнате	Педагог-психолог

3. Информационно-просветительское направление, консультативная работа

В течение года	Родители, педагоги	Консультации, беседы по проблемам обучения и воспитания детей, по семейным проблемам, родительским ожиданиям, трудностям принятия диагноза	Педагог-психолог
ноябрь	педагоги	Выступление по теме: «Приемы работы с конфликтами»	Педагог-психолог
В течение года	Педагоги начальной школы	«Способы и средства формирования готовности	Педагог-

		обучающихся к обучению в школе, построение работы по профилактике трудностей обучения и проблем дезадаптации в школе»	психолог
В течение года	Воспитатели	Проблема агрессии и самоагрессии у обучающихся, приемы коррекционной работы.	Педагог-психолог
В течение года	родители	«Роль взрослых в оказании помощи детям в кризисных ситуациях, а также при формировании дезадаптационных форм поведения»	Педагог-психолог
В течение года	Родители педагоги	Консультирование педагогических работников, родителей по вопросам обучения и воспитания учащихся, решению конфликтных ситуаций	Педагог-психолог
В течение года, по запросу классных руководителей	родители	Участие в родительских собраниях	Педагог-психолог

4. Психопрофилактическое направление

В течение года	Совет профилактики школы-интерната, совещания при директоре, педсоветы, внеплановые совещания	Участие в подготовке и проведении Совета профилактики школы-интерната, заседаний при директоре школы по вопросам разработки коррекционных мероприятий и мер в отношении обучающихся, склонных к правонарушениям, агрессивному поведению, по проблемам профилактики дезадаптивного и девиантного поведения.	Педагог-психолог, социальный педагог, учителя и воспитатели
Ежемесячно	обучающиеся, родители, педагоги, администрация	Работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете, с их родителями. Участие в советах и совещаниях по ликвидации проблем пропусков занятий без уважительной причины, нарушений правил поведения в школе и вне школы	Педагог-психолог, социальный педагог, учителя и воспитатели
Декабрь	Учителя, воспитатели	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению суицидального поведения	Педагог-психолог

В течение учебного года	Учителя, воспитатели	Оказание помощи учителям, воспитателям по работе с детьми с проблемами поведения и в работе с трудными детьми	Педагог-психолог
В течение учебного года	Администрация, педагоги, воспитатели, специалисты по коррекционному сопровождению	Участие в работе школьного психолого-педагогического консилиума. Оказание помощи в подготовке документации и в проведении ППк	Педагог-психолог

5. Экспертная работа

В течение учебного года	Учащиеся, родители, педагоги	Участие в плановых и внеплановых заседаниях ППк	Педагог-психолог
В течение года	обучающиеся	Составление психологических заключений, характеристик по запросам ППк, и иных административных структур (суда, органов социальной защиты прокуратуры, т.п. в соответствии с приказами администрации)	Педагог-психолог

6. Организационно-методическая работа

Август, сентябрь	обучающиеся	Подготовка методик, бланков для диагностической работы в соответствии с планом работы	Педагог-психолог
Август, сентябрь	обучающиеся	Изучение медицинских карт, протоколов и ТПМПК, личных дел вновь прибывших обучающихся	Педагог-психолог
сентябрь	обучающиеся	Составление программ коррекционно-развивающих занятий с обучающимися	Педагог-психолог
В течение года	-	Оформление журнала коррекционной работы	Педагог-психолог
В течение года	-	Написание протоколов ППк	Педагог-психолог
В течение года	-	Разработка и подготовка стимульных и игровых материалов для занятий	Педагог-психолог
В течение года	-	Подготовка к выступлениям на методических объединениях, семинарах, конференциях, педсоветах, родительских собраниях	Педагог-психолог

В течение года	-	Освоение новых методик, технологий работы с детьми, работа с информацией	Педагог-психолог
В течение года	-	Обработка результатов диагностик, написание отчетов, проведение анализа собранных данных	Педагог-психолог
В течение года	-	Создание методического ресурса к реализуемым программам педагога-психолога	Педагог-психолог

7. Учебно-методическая работа

В течение года	-	Участие в работе семинаров, конференций, форумов, вебинарах различного уровня
В течение года	-	Повышение квалификации на курсах, семинарах, конференциях
В течение года	-	Работа со специальной методической литературой
В течение года	-	Освоение новых методик и методов работы
В течение года	-	Посещение открытых уроков, внутришкольных и иных мероприятий различного уровня с целью развития своих педагогических компетенций

8. Оснащение методической базы

сентябрь	-	Корректировка коррекционно-развивающих программ, разработка новых программ, занятий, упражнений	Педагог-психолог
В течение года	-	Подбор новых методик, игр, игровых развивающих комплектов, распечатка пополнение методического оснащения кабинета	Педагог-психолог
В течение года	-	Пополнение персональной страницы педагога-психолога в сети Интернет	Педагог-психолог

Педагог-психолог
Савкина М.А.